



## **Mælkebøttebarn i blomst** **- en lige så stærk historie som Lisbeth Zornigs**

---

Her får du en case, der gør afstanden til den konkrete virkelighed mindre.

Psykologien beskriver mange hverdagsfænomener i et teoretisk sprog med mange fagudtryk. Tinas historie skaber bindeled mellem teori og praksis.

Vi føler med Tina, når hun kæmper for bl.a. ikke at udvise samme psykiske symptomer, som sine forældre. Vi oplever virkelighedens kompleksitet, når vi følger de (sekundære) traumatiserende begivenheder. Vi krummer tæer, når Tina leger sin virkelighed i børnehaven, og ingen griber ind. Vi græder indeni, når Tina ikke evner at aflæse andre, og derfor igen og igen kommer i dramatiske situationer. Vi glædes over, at Tina bl.a. opnår empati og stor selvindsigt.

Tinas fortælling er troværdig, lige til og indeholder rigtig mange lag. Den er oplagt som supplement i teoretisk undervisning. Her ville flere lag kunne udforskes og give de studerende en fællesskabsfølelse samt faglig relevans ved efterfølgende teoretisk belysning. Man kunne med fordel bruge casen til at sekvensopdele undervisningen.

Cases åbner op for selvvirksomhed ved indsigt i og sans for psykologiske begreber og teorier hos den studerende.

Anbefalede case elementer i Tinas historie:

- Udsatte børn og unge
- Barn af alkoholiker, af psykisk syg, af invalid
- Barn, ung, voksen, mor med invaliditet
- Forældre til barn med handicap
- Pårørende til psykisk syg

Sarah Jonsson  
PPR psykolog

**Fagligt brev fra en pædagog der har læst bogen Mælkebøttebarn i blomst**

Kære Tina

---

Mælkebøttebarn i blomst  
”blomstrende dialog”  
v/ Tina M. - L. Campbell  
Forfatter og foredragsholder

Kontakt [tina@campbell.dk](mailto:tina@campbell.dk)  
Telefon: +45 28405688  
[www.campbell.dk](http://www.campbell.dk)



## Mælkebøttebarn i blomst - en lige så stærk historie som Lisbeth Zornigs

---

Tak fordi du deler din livshistorie så åbent og ærligt. Jeg håber og tror på, at din bog vil være en god inspiration for de mange, der har måttet opleve svigt i barndommen og ikke mindst de mange, der må leve med fysiske handicaps og sygdom tæt inde på livet.

‘Mælkebøttebarn i blomst’ er en skildring fra Tina Maria- Louise Campell, hvor hun indvier os i sine inderste tanker og oplevelser, på både godt og ondt fra barndom til voksenliv. En gribende fortælling om en opvækst, der har været præget af store svigt i barndommen, sygdom og rigtig mange uheldige omstændigheder. Tina vokser op i en dysfunktionel familie, med en bevægelseshæmmet mor og en far der ryger hash, er alkoholiker og psykisk ustabil. Tina får allerede som barn konstateret gig, hvilket viser sig som konstante daglige udfordringer, for at få en almindelig hverdag uden smerter og besværligheder. Tina forsøger at bide smerterne i sig, og fremstår i det hele taget som en utrolig sej og viljestæk pige, der sætter en ære i at klare sig selv, med de vilkår livet byder hende. Som læser sidder man tilbage, og tænker undervejs i bogen, at der da umuligt kan tilkomme mere modgang for bare ét menneske. Samtidig med at bogen indeholder barske skildringer, er bogen samtidig en meget lærerig bog, hvor man bliver positivt overrasket over de copingstrategier, Tina formår at mestre til trods for megen modgang. Gennem bogens forløb er det iøjnefaldende, at Tina har en helt imponerende viljestyrke, en positiv kognitiv indfaldsvinkel og samtidig et intellektuelt niveau, der gør at hun formår at skabe sig et godt og værdigt liv til trods for mange risikofaktorer. Tina er en ildsjæl der åbner op for nogle tabuer i samfundet, og deres syn på f.eks. fysisk handicap og sygdomme generelt. Det er tydeligt at Tina har kæmpet for at få anerkendelse for den hun er, og ikke for hverken den opvækst hun har fået, eller de fysiske handicap hun er født med.

Jeg kan varmt anbefale bogen til både fagpersoner, og personer der er berørt af en opvækst, der har båret præg af svigt, sygdom og andre svære omstændigheder i livet. Jeg mener bogen er vigtig, forstået på den måde at den giver et godt indblik, i forhold til at forstå de tanker, reaktioner og handlemønstre der kan opstå i en dysfunktionel familie, og i høj grad hos familier, hvor sygdom, tabuer og fysiske handicap besværliggør en almindelig livsførelse. En meget motiverende bog der viser at det er værd at kæmpe for det man tror på.

Bogen er oprindeligt skrevet som en slags dagbog, og man bliver indviet i Tina`s inderste tanker på en hudløst ærlig, humoristisk og nærværende facon...”

---

Mælkebøttebarn i blomst  
”blomstrende dialog”  
v/ Tina M. - L. Campbell  
Forfatter og foredragsholder

Kontakt [tina@campbell.dk](mailto:tina@campbell.dk)  
Telefon: +45 28405688  
[www.campbell.dk](http://www.campbell.dk)



## Mælkebøttebarn i blomst - en lige så stærk historie som Lisbeth Zornigs

---

Pernille Ott Christiansen  
Pædagog, NBU-Nordjyllands børne- og ungecenter

---

### Konkret refleksiv praksislærings oplæg, jeg kan holde på pædagoguddannelsen:

De studerende skal opbygge faglig, personlig og social viden. Det er centralt for eks. UCN, at læring på en og samme tid er et individuelt og et fælles anliggende. Mit oplæg kunne være fælles forelæsning, studiegruppearbejde, holdundervisning eller oplæg for hele årgange.

Jeg kommer i mit oplæg bl.a. ind på, hvordan man som barn i dysfunktionel familie oplever: Kommunikation mellem barn og forældre, barn og pædagoger, trivsel og social udvikling.

Det kunne passe ind i flere af uddannelsens moduler. Derudover kunne (UCN, AAU etc.) underviseren med fordel snakke teori med de studerende. Når jeg har haft min case på, kan underviseren eller jeg lede en debat, hvor de studerende kan formulere faglige mål, midler og metoder til, hvordan de ville hjælpe en familie som min.

De studerende får mulighed for at træne færdigheder og kompetencer, når I står for de teoretiske spørgsmål og jeg for casen. Jeg forestiller mig, at I efterfølgende kunne spørge de studerende om eksempelvis:

- Hvordan kunne Tinas families trivsel og sociale udvikling understøttes?
- Hvordan ser I studerende generelle, individuelle, institutionelle og samfundsmæssige rammer og vilkår for indsatser og udviklingsmuligheder for mennesker som Tina i udsatte positioner?
- Hvordan ville I med anerkendende kommunikation formulere faglige mål, midler og metoder overfor familien?
- Hvilke vilkår og forudsætninger, som der er hos mennesker i almindelighed, mangler Tinas familie?
- Hvordan kan I identificere og understøtte muligheder i det social- og specialpædagogiske arbejde omkring en familie som Tinas?
- Hvilke social- og specialpædagogiske indsatser og aktiviteter ville I iværksætte i denne situation?

---

Mælkebøttebarn i blomst  
"blomstrende dialog"  
v/ Tina M. - L. Campbell  
Forfatter og foredragsholder

Kontakt [tina@campbell.dk](mailto:tina@campbell.dk)  
Telefon: +45 28405688  
[www.campbell.dk](http://www.campbell.dk)



## Mælkebøttebarn i blomst - en lige så stærk historie som Lisbeth Zornigs

---

- Kunne der med fordel startes tværfagligt samarbejde? I så fald med hvilke?

Når de studerende kommer med deres bud, kan jeg give dem ærlige svar på, hvordan jeg som skræmt barn, knuget teenager, og voksen uden tillid til systemet ville modtage deres faglige ideer. Min historie strækker sig helt op i mit voksenliv, hvor jeg skal finde ud af morrollen på trods af min opvækst. Det er helt klar en stærk historie, om hvordan man kan blomstre på trods. Vi kunne med fordel lave mit oplæg i to dele; eet omkring min barndom og det sidste omkring, hvordan jeg som voksen, så klarer mig.

Derudover skal siges, at en cand. pæd. psyk. anbefaler studiet disse af mine cases: *"...Udsatte børn og unge, Barn af alkoholiker, af psykisk syg, af invalid, Barn, ung, voksen, mor med invaliditet, Forældre til barn med handicap, Pårørende til psykisk syg..."*

I kan med fordel se resten og andre faglige anmeldelser af min histories relevans på <http://www.campbell.dk/anmeldelser>

I har den faglige viden indenfor jeres felt, så jeg tilretter selvfølgelig, som I ved bedst. Jeg har taget udgangspunkt i, at de studerende skal kunne indgå i professionelle samtaler med børn, unge, voksne, pårørende og myndigheder. De skal kunne varetage opgaver i forhold til tidlig indsats, forebyggende arbejde samt tegn på mistriivsel. Der skal fokuseres på opvækst, livsbetingelser, omsorg og udvikling i et sundhedsfremmende og forebyggende perspektiv.

De ovennævnte spørgsmål er bud på, hvad I som faglige undervisere ville kunne bruge i mit case oplæg. Det er et skøn ud fra det, jeres uddannelse skal indeholde, anbefalinger jeg har fået fra fagfolk indenfor jeres område, og det jeg kommer ind på, samt mine erfaringer fra samme slags undervisning i andre fag på AAU og UCN.

---

Mælkebøttebarn i blomst  
"blomstrende dialog"  
v/ Tina M. - L. Campbell  
Forfatter og foredragsholder

Kontakt [tina@campbell.dk](mailto:tina@campbell.dk)  
Telefon: +45 28405688  
[www.campbell.dk](http://www.campbell.dk)